تعليم الحساب

مختار محمد كامل

دار الطرابيشي
للدراسات الإنسانية



سوق الكتاب الجديد / أمام مستشفى الحسين الجامعى
رمز بريدى : ١١٥١١ ـ ص . ب : ٢٢٢٧ القاهرة
جمهورية مصر العربية

La Maison de Tarabichi
Pour Les Etudes Humaines
Marché du Nouveau Livrt
Devant Lhôpital Universitaire du Hussein
Signe Postali 11511 - S . B 2227
Le CAIRE - R . A . E

مقدمة

أعد هذا الكتاب بطريقة مبتكرة ليمـرن الطفل بطريقة حسية سهلة على كيفية دراسة الأعداد وحلهـا وتركيبها وذلك بأن جعلنـا الوسيلة للوصـول إلى هذه العنايـة تشمل عدة طرق منها :

١ ـ وحدات مرسومة ٢ ـ وسيلة حية للممارسة هى دوائر البلاستيك الملونة
٣ ـ النقط ٤ ـ الصور ٥ ـ أصابع اليد ٦ ـ الأرقام
٧ ـ ورق اللصق الملون ٨ ـ الصلصال

ثم جمعنا هـذه الوسـائل المختلفة ليسهل على الطفل إدراك المطلـوب عمليا ونظـريا وعقليا .

وعن طريق التمارين الحسية أوضحنا للطفل جميع العمليات الحسابية التى تجرى على هذه الأعداد مثل الجمع والطرح .

ولسهولة تدريب الطفل أنهينا كل خمسة أرقام بعدة تمارين مصورة ومجسمة للمراجعة والاستيعـاب وتثبيت المعلـومـات ثم طلبنا من الطفـل بوسيلتين هـامتين أن يتـدرب على الجمع والطـرح بواسطـة صناعة الأشيـاء التى سيجمعها بـواسطة ورق اللصـق الملون + الصلصال فيكتسب إلى جانب تعلم الأرقام مهارة صنـاعة النماذج وتنبيه حواسة وتدريب عقلة على الخلق والابتكار .

ثم أوضحنا للطفل طريقة الجمع والطرح عن طريق الدوائر الملونة وعيدان الكبريت بواسطة السلم التعليمى وتبعنا ذلك بتدريبات على الأرقام أو الجداول المصورة بالنقط .

ولسهولة فهم العشرات والمئات أعطينا الطفل طـريقة مبسطة للتدريب بواسطة المتر والقروش .

ونرجو أن نكون قد وفقنا والله ولى التوفيق ، ،

المؤلف
مختار محمد كامل

وسائل التطبيق

١ ـ كراسة خاصة .

٢ ـ دوائر البلاستيك الملونة (ماركات) ((٥))

٣ ـ علبة عيدان الكبريت منزوعة الرأس ويستحسن تلوين كل ١٠ عيدان بلون .

٤ ـ قطعة صلصال .

٥ ـ مجموعة ورق أشغال ملونة يعدها الطفل على شكل مربعات أو دوائر . . . إلخ .

* الطريقة

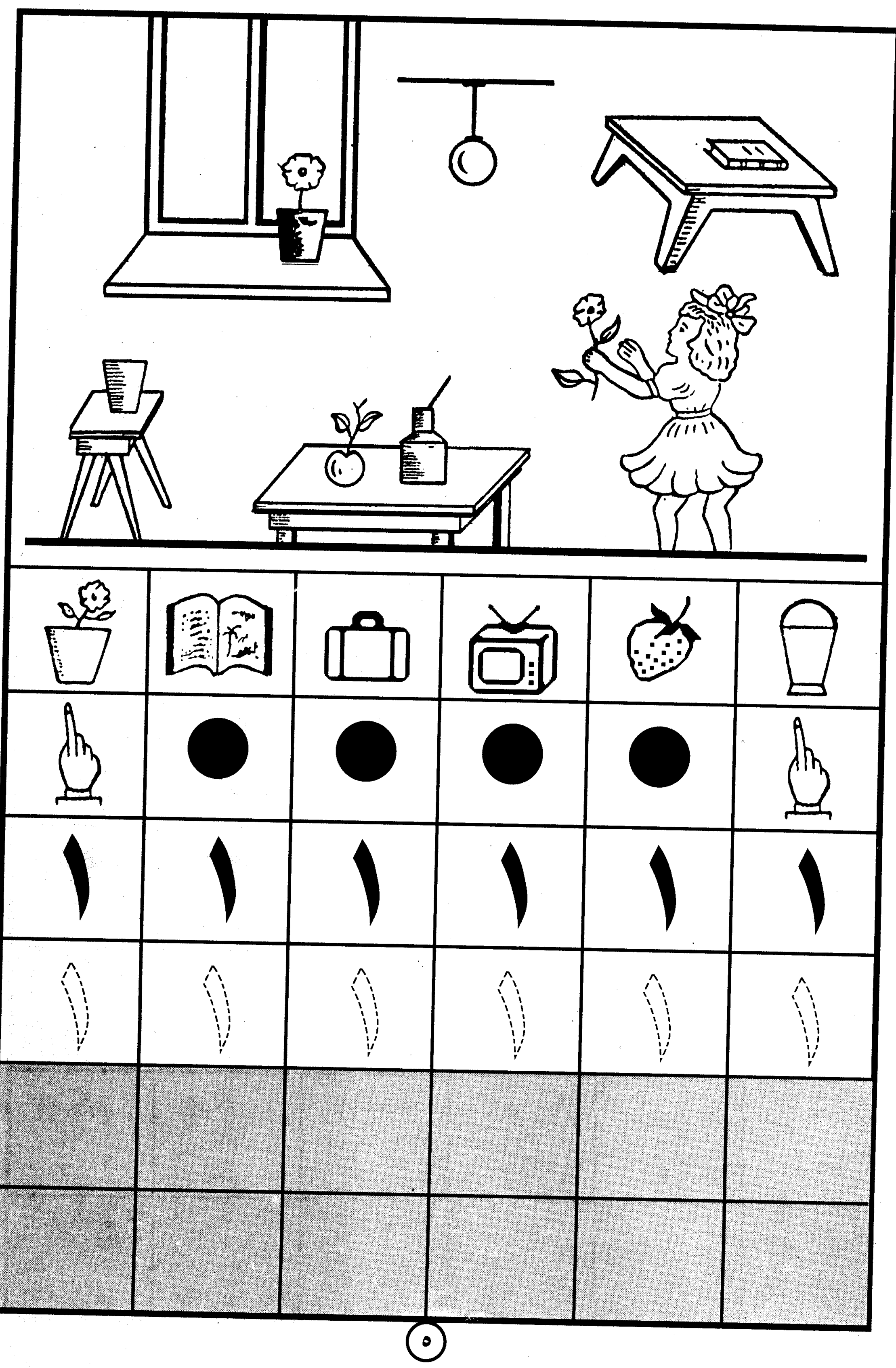
١ ـ يدرب الطفل على معرفة الدوائر وعيدان الكبريت والأقلام والبلى ويمرن على رسمها عدة مرات .

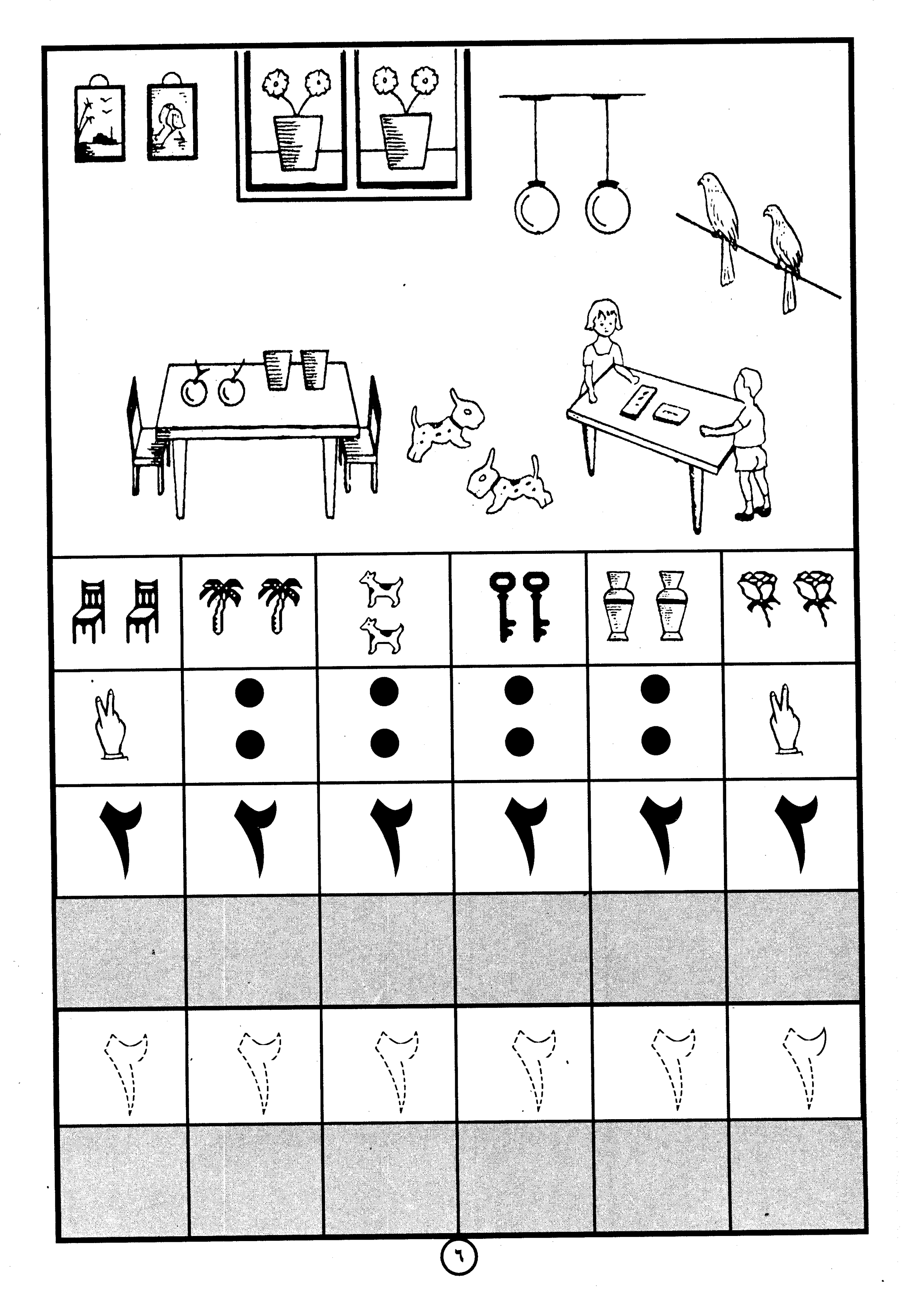
٢ ـ يكتب الطفل الأرقام من ١ ـ ١٠ مرات عديدة .

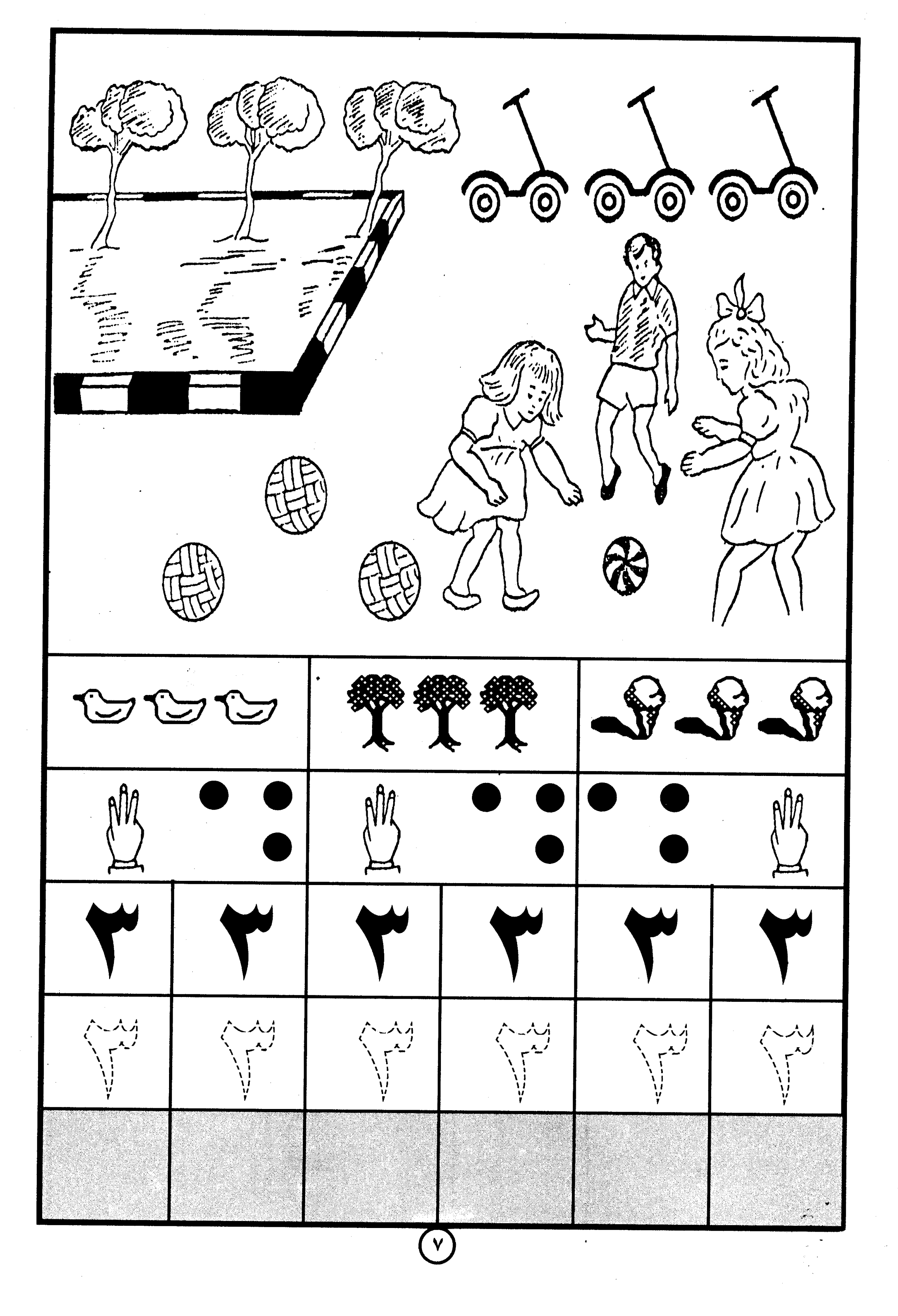
٣ ـ ثم يرسم الطفل من الوسائل المعينة التى مع أو يجمعها كل لون على حدة تتكون من ١٠ وحدات .

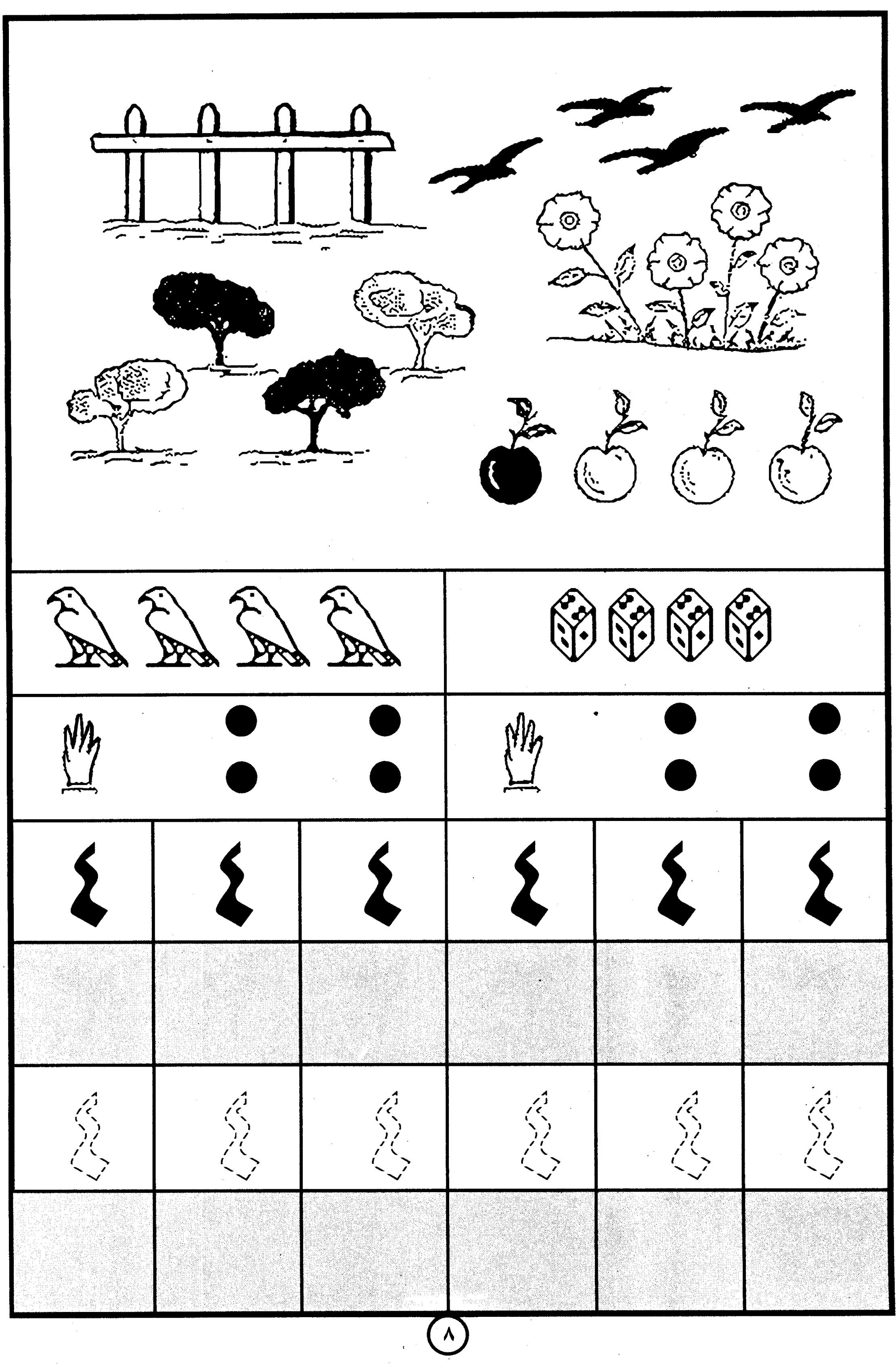
٤ ـ يدرب الطفل على الجمع والطرح شفهيا وعن طريق الأصابع أو الدوائر أو العيدان ثم يدرس العلامات + ، - ، = مرات عديدة .

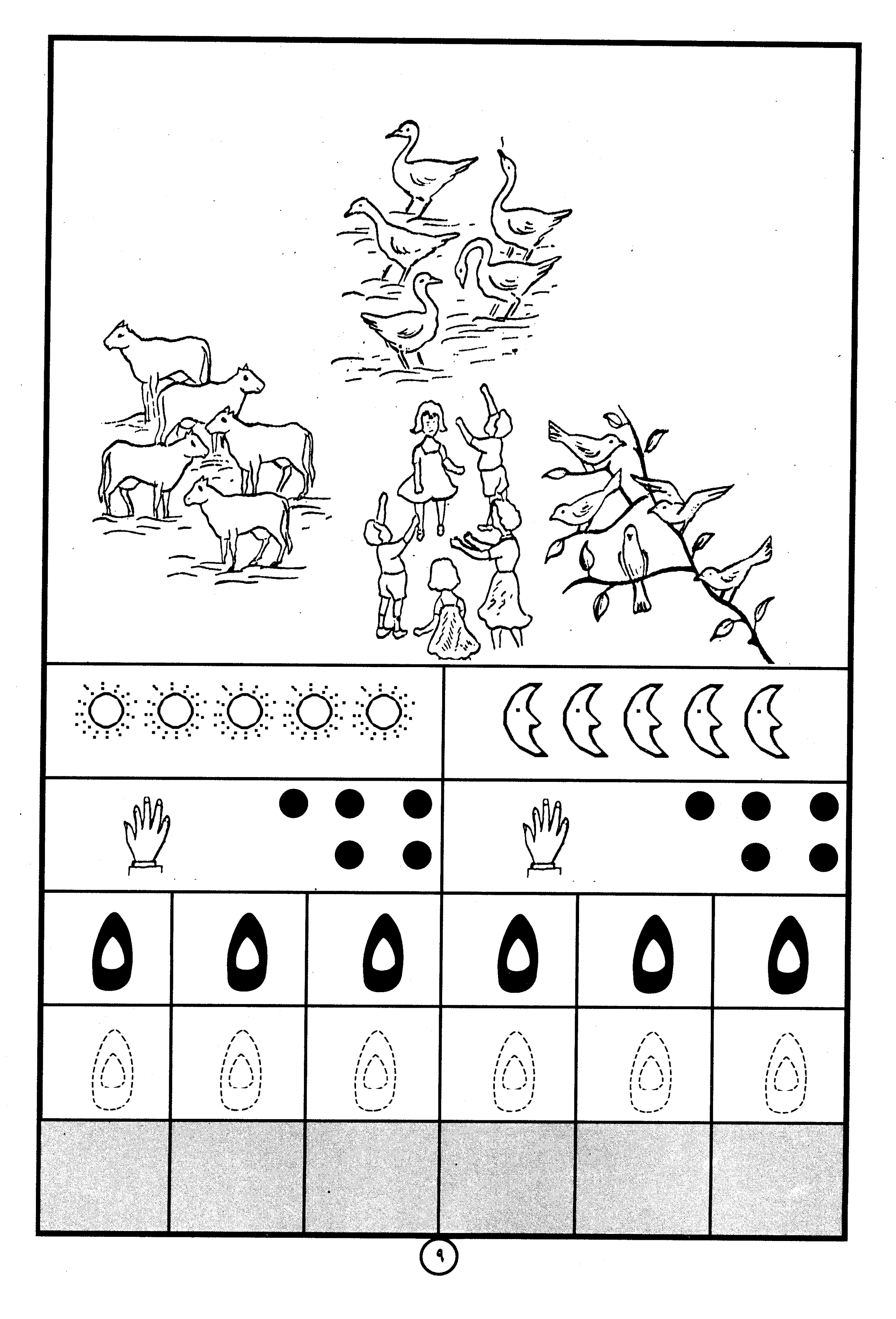
٥ ـ يدرس الطفل الجمع والطرح عمليا فى الكراسة ويكرر ذلك عدة مرات .

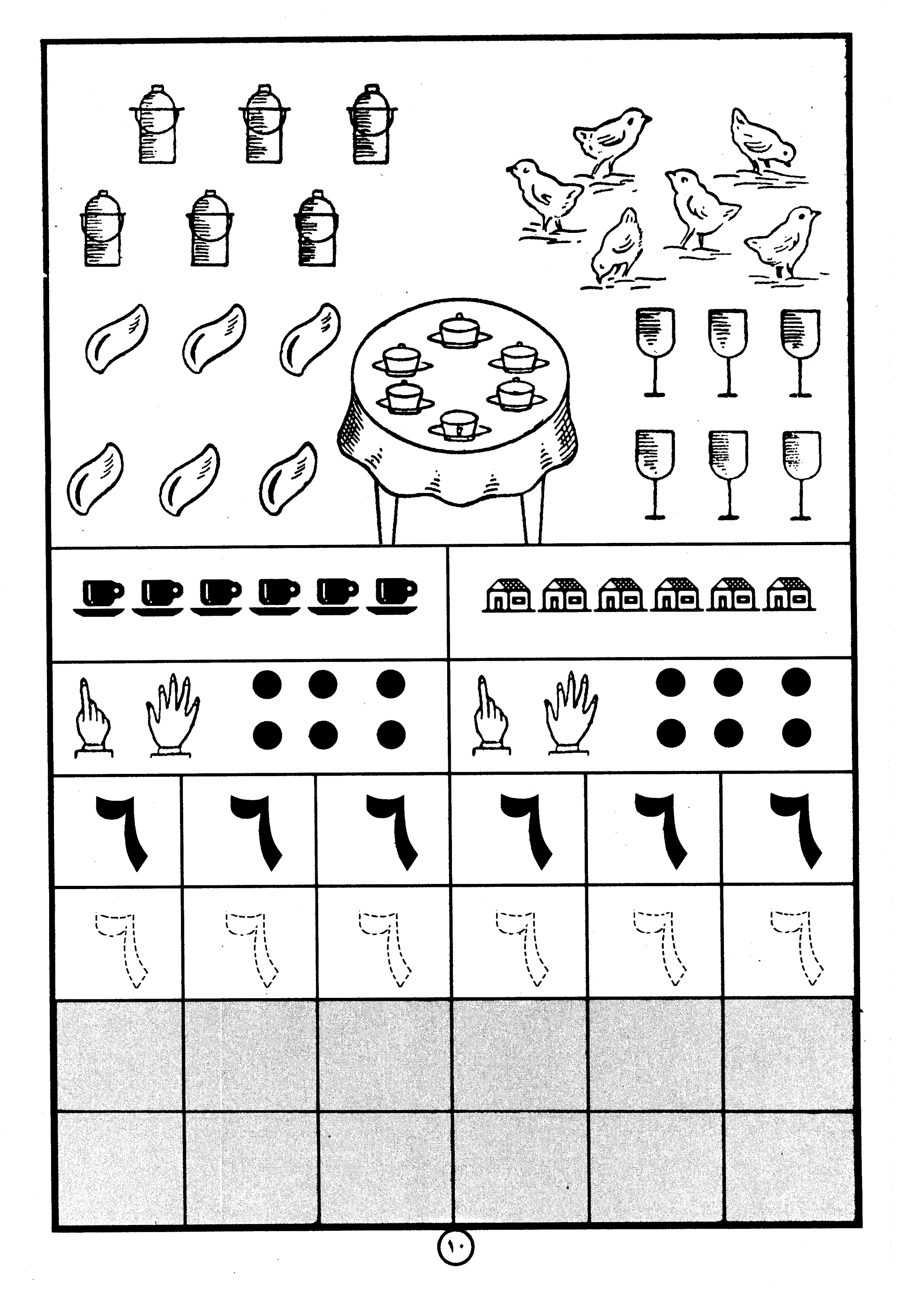

ا
ا
ا
ا
ا
ا

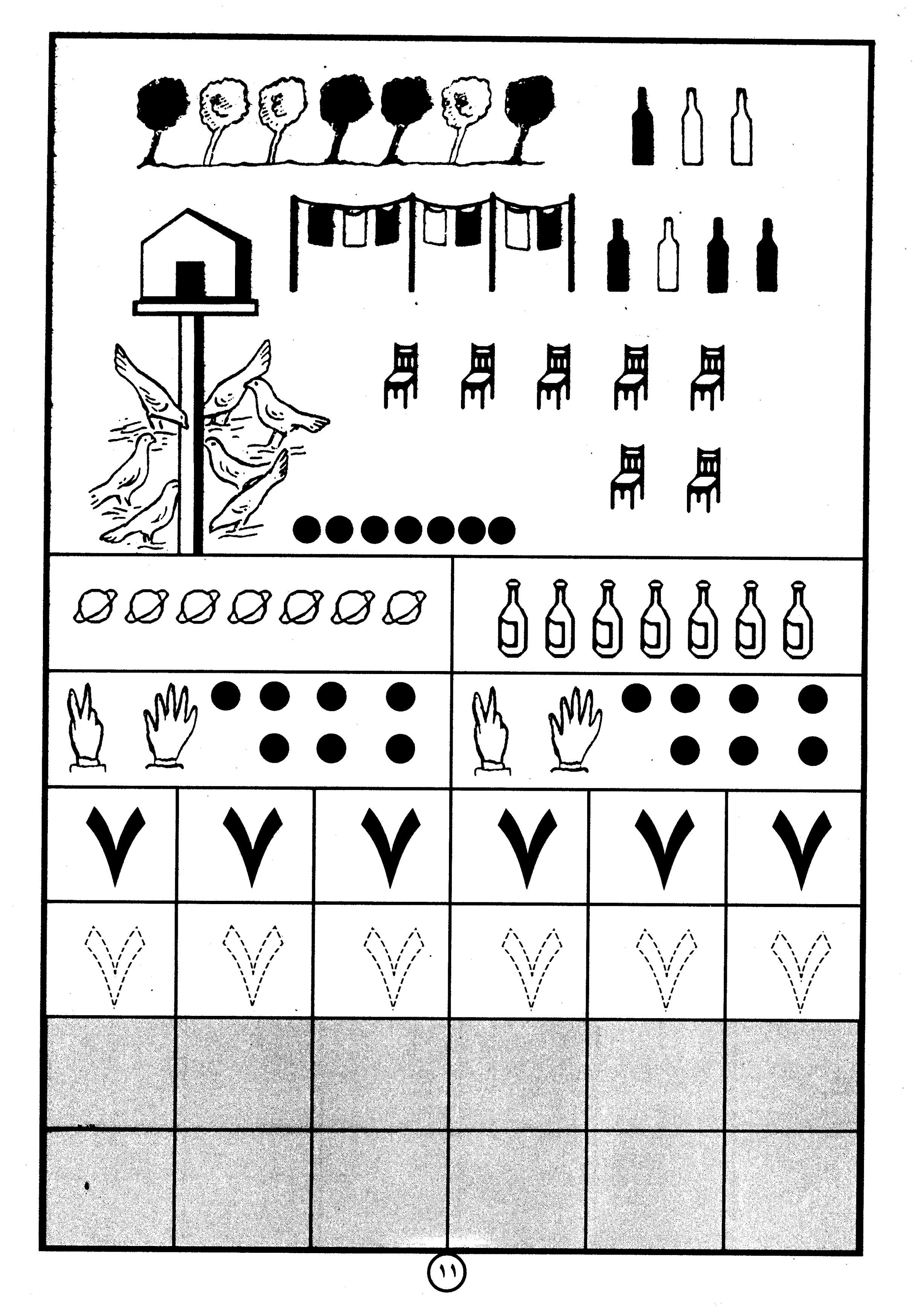

٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

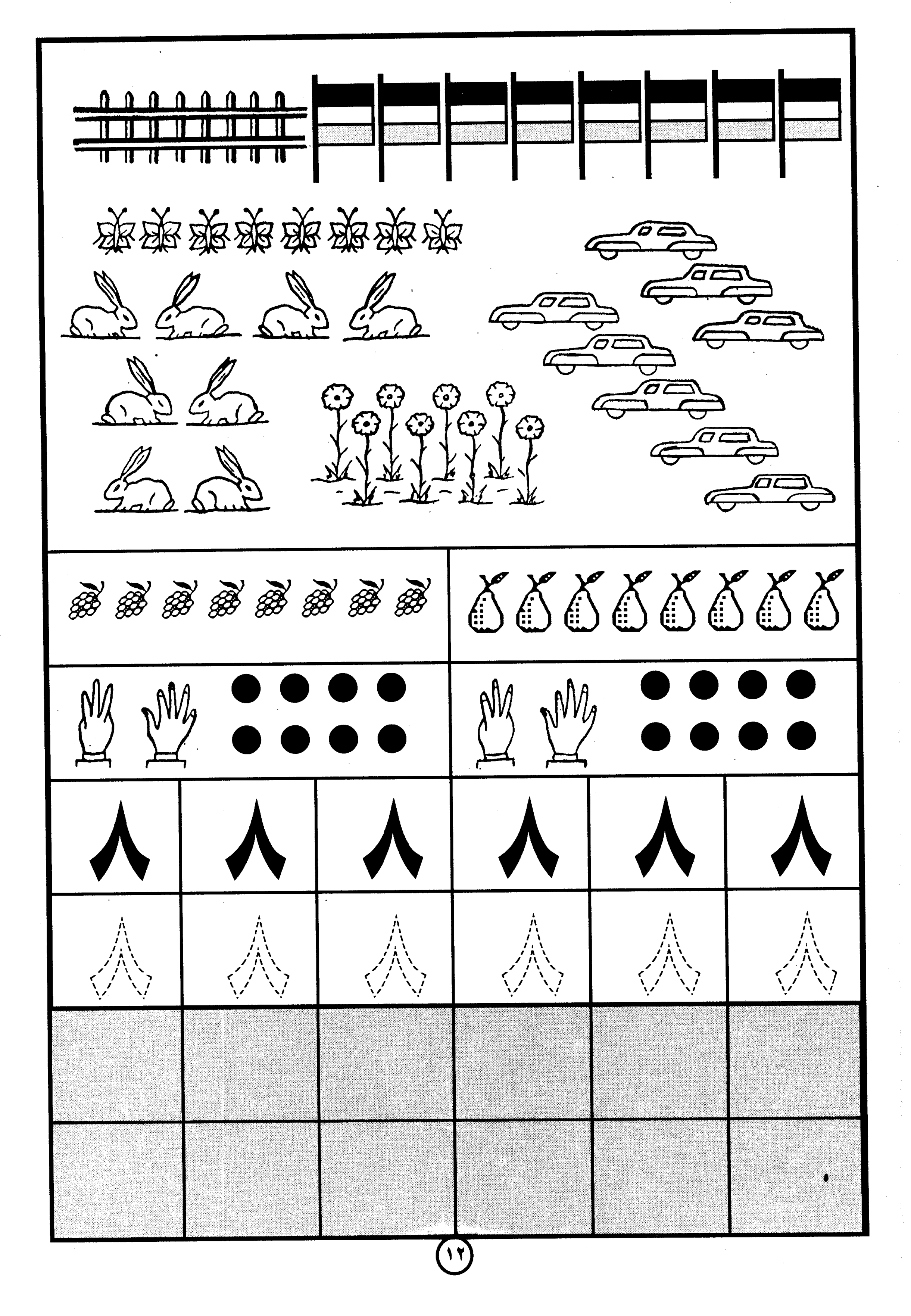

٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

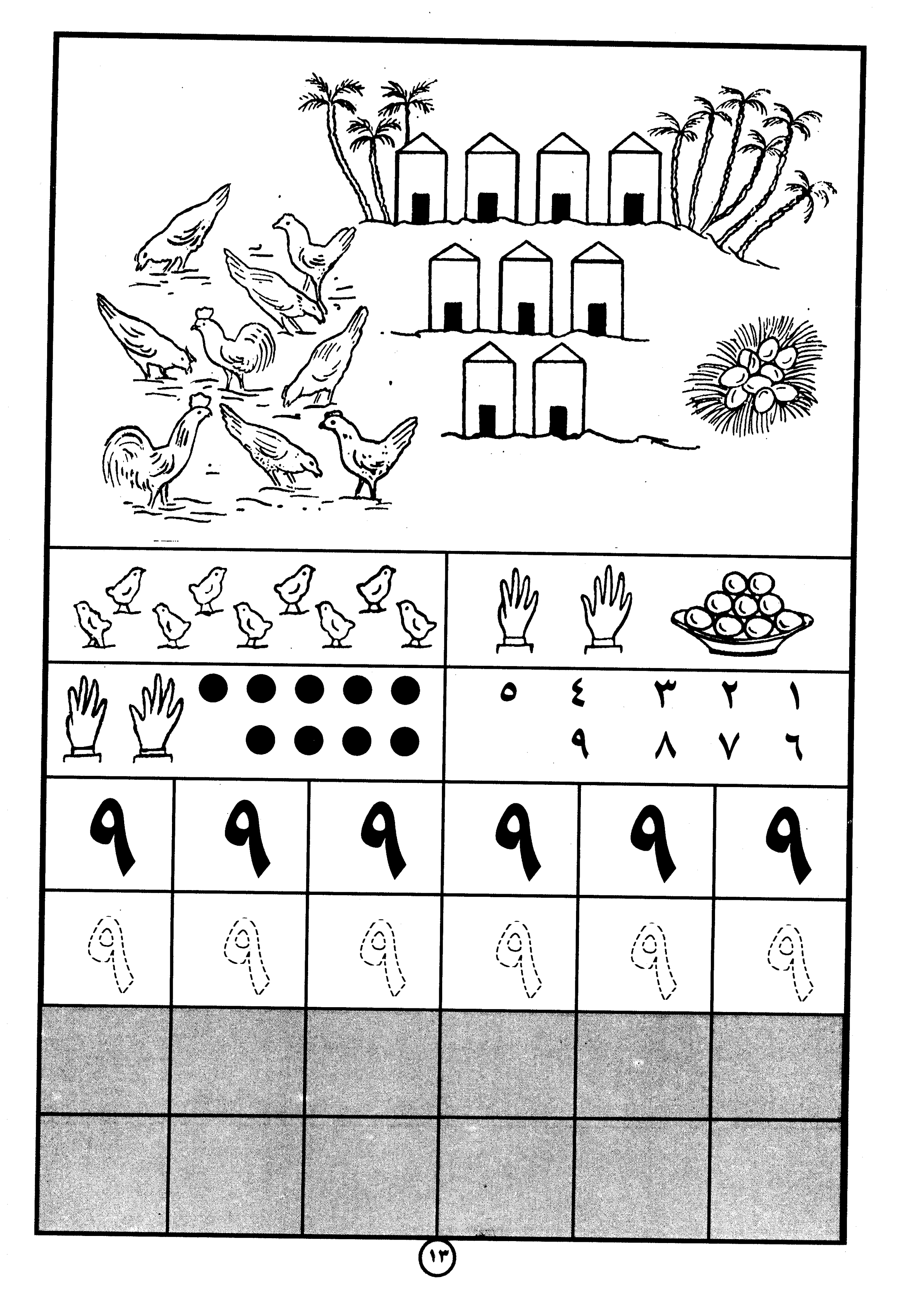


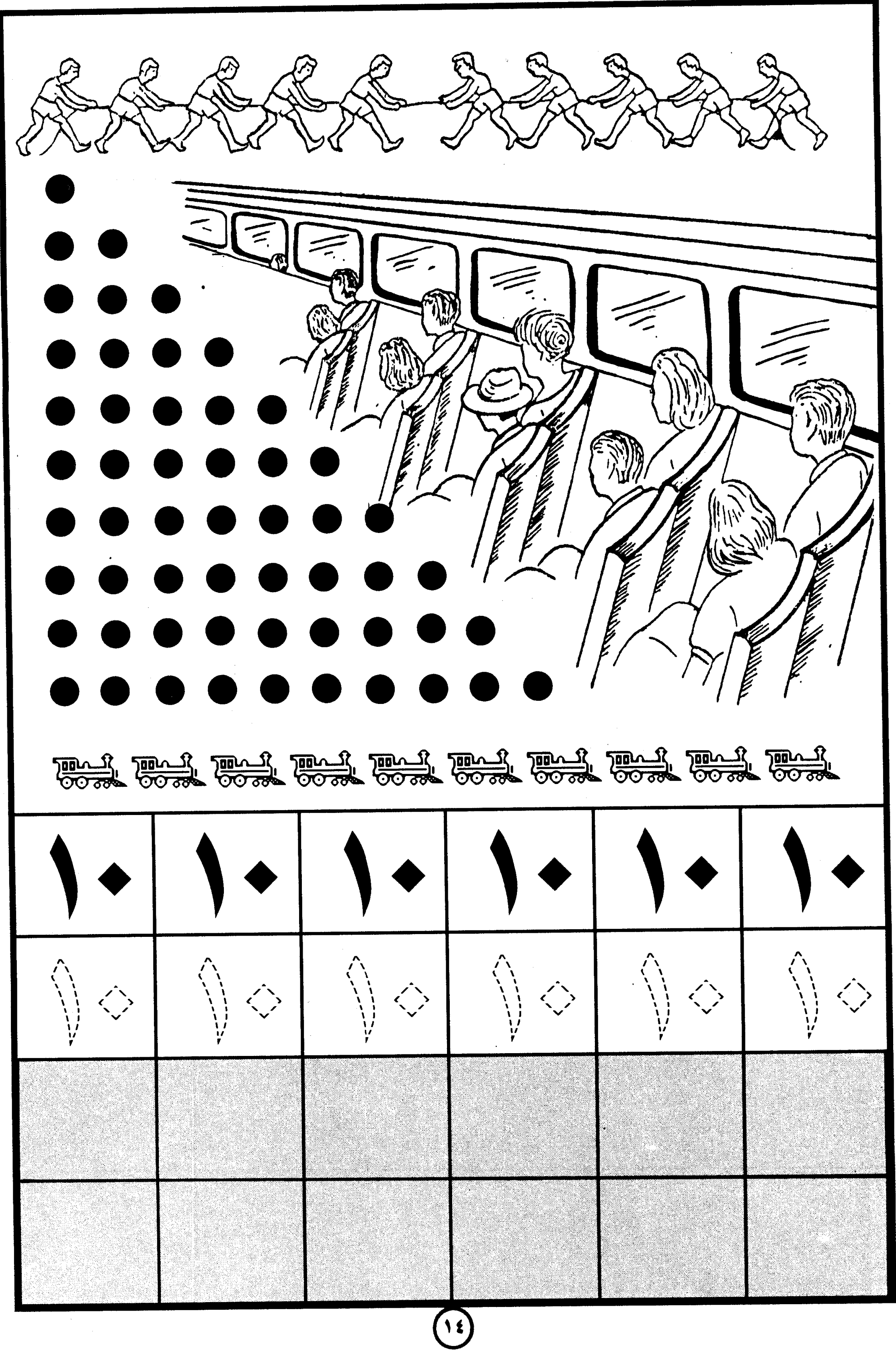



٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦


٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧


٨
٨
٨
٨
٨
٨


١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩
٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩


١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

عد ثم اكتب الأعداد في الخانات التالية

١	١	١	١	١	١					●
٢	٢	٢	٢	٢	٢				●	●
٣	٣	٣	٣	٣	٣			●	●	●
٤	٤	٤	٤	٤	٤		●	●	●	●
٥	٥	٥	٥	٥	٥	●	●	●	●	●
٦	٦	٦	٦	٦	٦			●	●	●
								●	●	●
٧	٧	٧	٧	٧	٧		●	●	●	●
								●	●	●
٨	٨	٨	٨	٨	٨		●	●	●	●
							●	●	●	●
٩	٩	٩	٩	٩	٩	●	●	●	●	●
							●	●	●	●
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	●	●	●	●	●
						●	●	●	●	●

	١ + ١ =	● + ● = ●●
	١ + ٢ =	● + ●● = ●●●
	١ + ٣ =	● + ●●● = ●●●●
	١ + ٤ =	● + ●● ●● = ●●● ●●
	١ + ٥ =	● + ●●● ●● = ●●● ●●●
	١ + ٦ =	● + ●●● ●●● = ●●●● ●●●
	١ + ٧ =	● + ●●●● ●●● = ●●●● ●●●●
	١ + ٨ =	● + ●●●● ●●●● = ●●●●● ●●●●
	١ + ٩ =	● + ●●●●● ●●●● = ●●●●● ●●●●●

تمارين على الجمع

+ =	٢ + ٢ = ٤	+ =	٦ + ٤ = ١٠
+ =	٣ + ٢ =	+ =	٤ + ٣ =
+ =	٤ + ١ =	+ =	٥ + ٢ =
+ =	٤ + ٢ =	+ =	٤ + ٤ =

تمارين على الطرح

٢ - ١ = ١

=	٢ - ١ = ١	=	٣ - ١ = ٢
=	٥ - ١ = ٤	=	٥ - ٢ = ٣
٢ - ١ =	٣ - ١ =	٤ - ١ =	٥ - ١ =
٣ - ٢ =	٤ - ١ =٤	٦ - ٣ =	٧ - ٤ = ٤
٨ - ٧ =	٥ - ١ =	٩ - ١ =	٧ - ٢ =

اكتب الرقم أسفل الصورة

لدينا ثمانية زجاجات ملء منها ثلاث فما الباقى ؟

لدينا ١٠ أطباق أكلنا منها ثلاث فكم يكون الباقى ؟

أكتب عدد الأشياء

العدد

العدد

العدد

العدد

الأرقام ومدلولها من ١ ـ ٥

٥	٤	٣	٢	١

من ٦ ـ ١٠

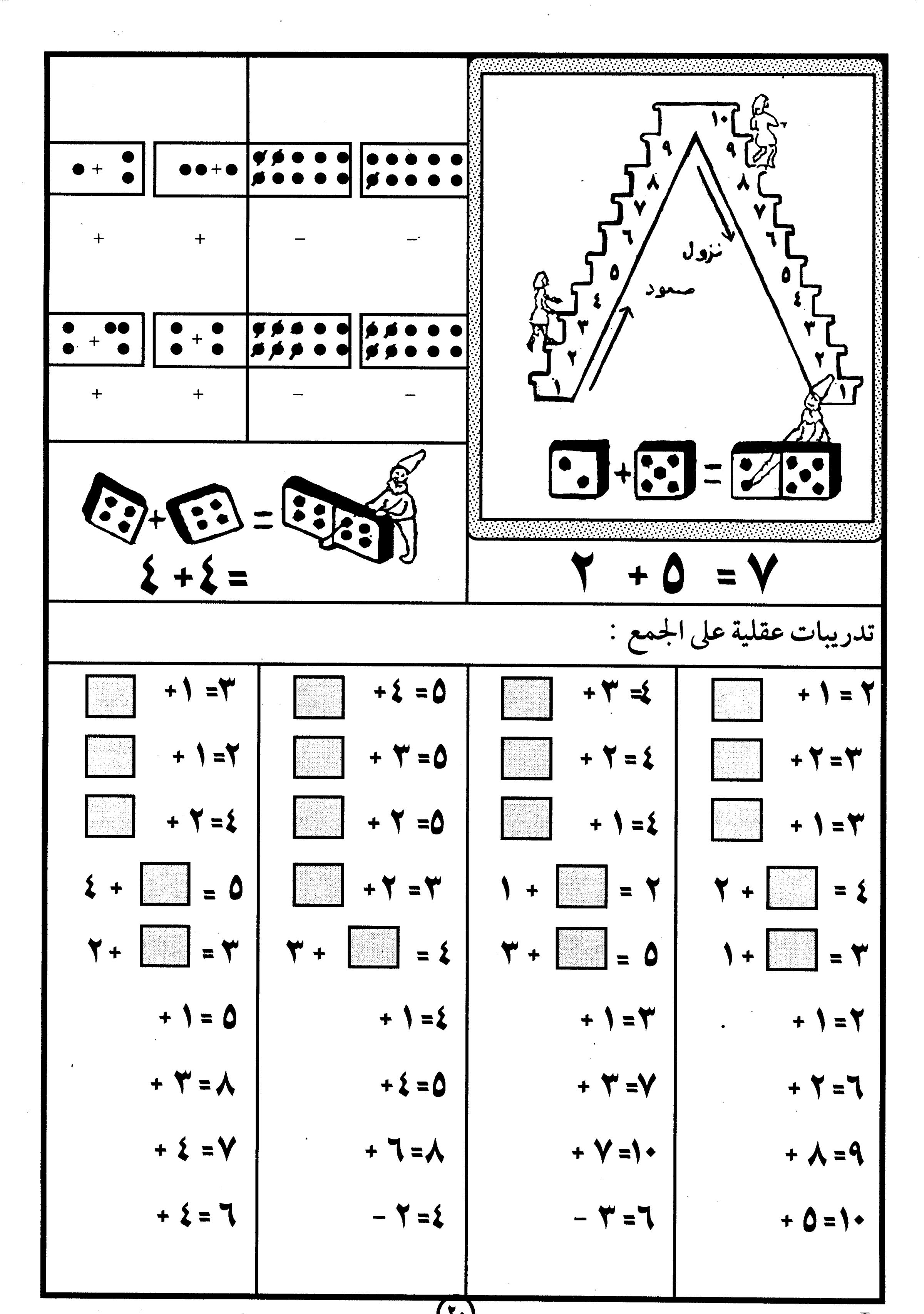
١٠	٩	٨	٧	٦

تمارين عملية لشحذ ذهن الطفل :

	٣		٩		٢
	٤		٥		٥
	٦		٢		٧
	٨		٣		٤

١ ـ اجعل الطفل يرسم من الشكل أعداداً مثل المذكورة فى الخانة مثلا السمكة يرسم سمكتان ليصير العدد ثلاثة وهكذا . وهى رسومات سهلة تنضج عقل الطفل وتشحذ فكره وتوقظ حواسه وتبرز مواهبه.

٢ ـ ثم اجعل الطفل يصنع نماذج أخرى من الصلصال ثم من الورق الملون ويلصقها بكراسة الأعمال


صعود
نزول
٧ = ٥ + ٢
= ٤ + ٤
تدريبات عقلية على الجمع :
٢ = ١ +
٣ = ٢ +
٣ = ١ +
٤ = + ٢
٣ = + ١
٢ = ١ +
٦ = ٢ +
٩ = ٨ +
١٠ = ٥ +
٤ = ٣ +
٤ = ٢ +
٤ = ١ +
٢ = + ١
٥ = + ٣
٣ = ١ +
٧ = ٣ +
١٠ = ٧ +
٦ = ٣ -
٥ = ٤ +
٥ = ٣ +
٥ = ٢ +
٣ = ٢ +
٤ = + ٣
٤ = ١ +
٥ = ٤ +
٨ = ٦ +
٤ = ٢ -
٣ = ١ +
٢ = ١ +
٤ = ٢ +
٥ = + ٤
٣ = + ٢
٥ = ١ +
٨ = ٣ +
٧ = ٤ +
٦ = ٤ +

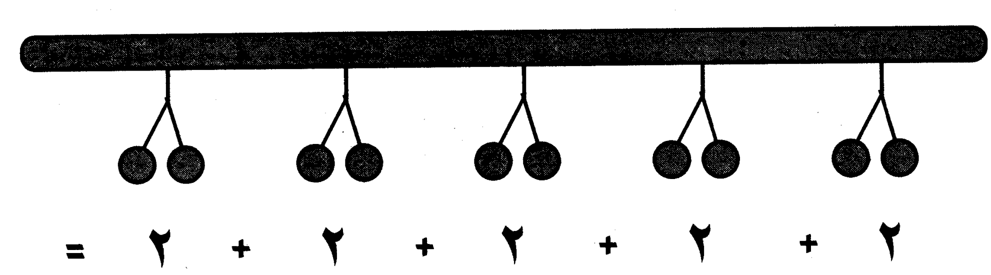
مدلول الصفر

١ - ١ =　　　　٢ - ٢ =

١ - ١ =	٢ - ٢ =	٣ - ٣ =	٤ - ٤ =
٥ - ٥ =	٦ - ٦ =	٧ - ٧ =	٨ - ٨ =
٩ - ٩ =	١٠ - ١٠ =		

التدريب على جمع ثلاثة أرقام :

١ + ١ + ١ =	٢ + ١ + ١ =	١ + ١ + ٢ =	٢ + ٢ + ٢ =
٢ + ١ + ٢ =	٣ + ٢ + ١ =	٤ + ١ + ١ =	٤ + ٢ + ١ =
٢ + ٢ + ١ =	٢ + ٢ + ٢ =	٣ + ١ + ١ =	٣ + ٢ + ١ =
٣ + ٢ + ٢ =	٣ + ٣ + ١ =	٤ + ٢ + ١ =	٤ + ٢ + ٢ =
٢ + ٣ + ١ =	١ + ٢ + ٣ =	٢ + ٣ + ١ =	٤ + ٣ + ١ =
٥ + ١ + ١ =	٦ + ١ + ١ =	٤ + ٣ + ١ =	٦ + ٢ + ١ =



٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ =

١ ـ تدريب بواسطة الماركات
في الكراسة ضع الأرقام حسب وضعها
ثم ضع إلى جوار كل رقم عدد الماركات.

٣ = ●●●   ٤ = ●●●●   ٢ = ●●   ٣ = ●●●

٢ = ●●   ٤ = ●●●●   ١ = ●   ٢ = ●●

١ ١	١ ٣
٤ ٣	٢ ٢
٤ ٢	٢ ١
٤ ١	٣ ١
٤ ٢	٣ ١
٤ ٤	١ ١

اجعل الطفل يضع علامة = ثم يضع نقط بعدد الرقم المكتوب.

ضع أرقاماً فوق الخانات
ثم اكتب الرقم الناقص

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●		●		●	●		●
●					●				●
	●						●	●	
			●		●	●	●		
				●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●	●				
●	●	●	●	●					

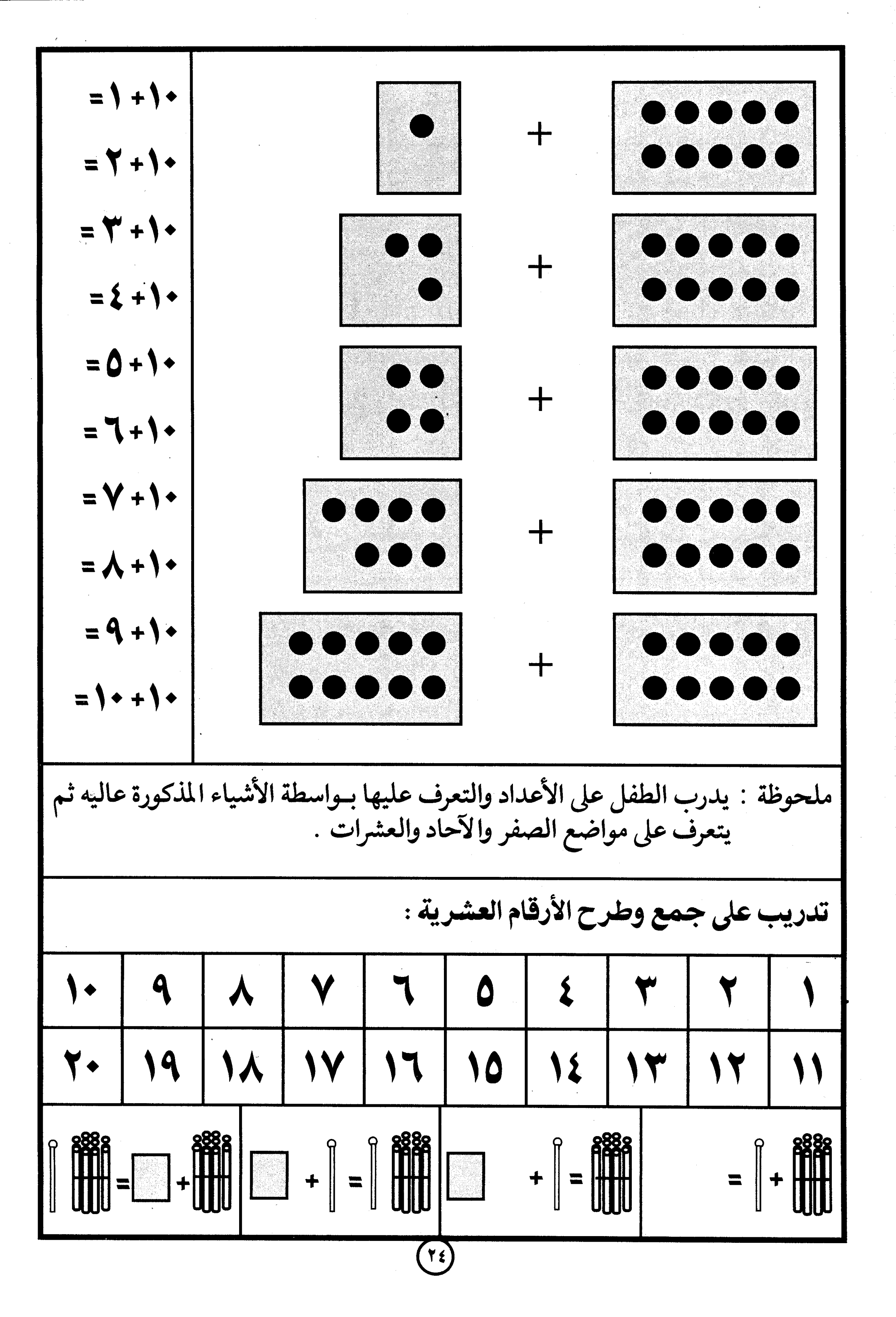
٢ ـ تدريب على الجمع بواسطة معرفة الرقم الناقص ويستحسن التدريب عليها بالماركات

٩ + ☐ = ١٠	☐ = ٥	٢ + ☐ = ٤	٢ + ☐ = ٣
٥ + ☐ = ٦	☐ = ١٠	٣ + ☐ = ٥	٣ + ☐ = ٤
١ + ☐ = ٣	☐ = ٦	٧ + ☐ = ١٠	٢ + ☐ = ٥
١ + ☐ = ٤	☐ = ٤	٣ + ☐ = ٦	٤ + ☐ = ٨
٨ + ☐ = ٩	☐ = ١٠	١ + ☐ = ١٠	٦ + ☐ = ١٠

الأرقام العشرية

يتدرب الطفل على إجادتها بواسطة الماركات ، شريط المتر ، قطع النقود ، عيدان الكبريت

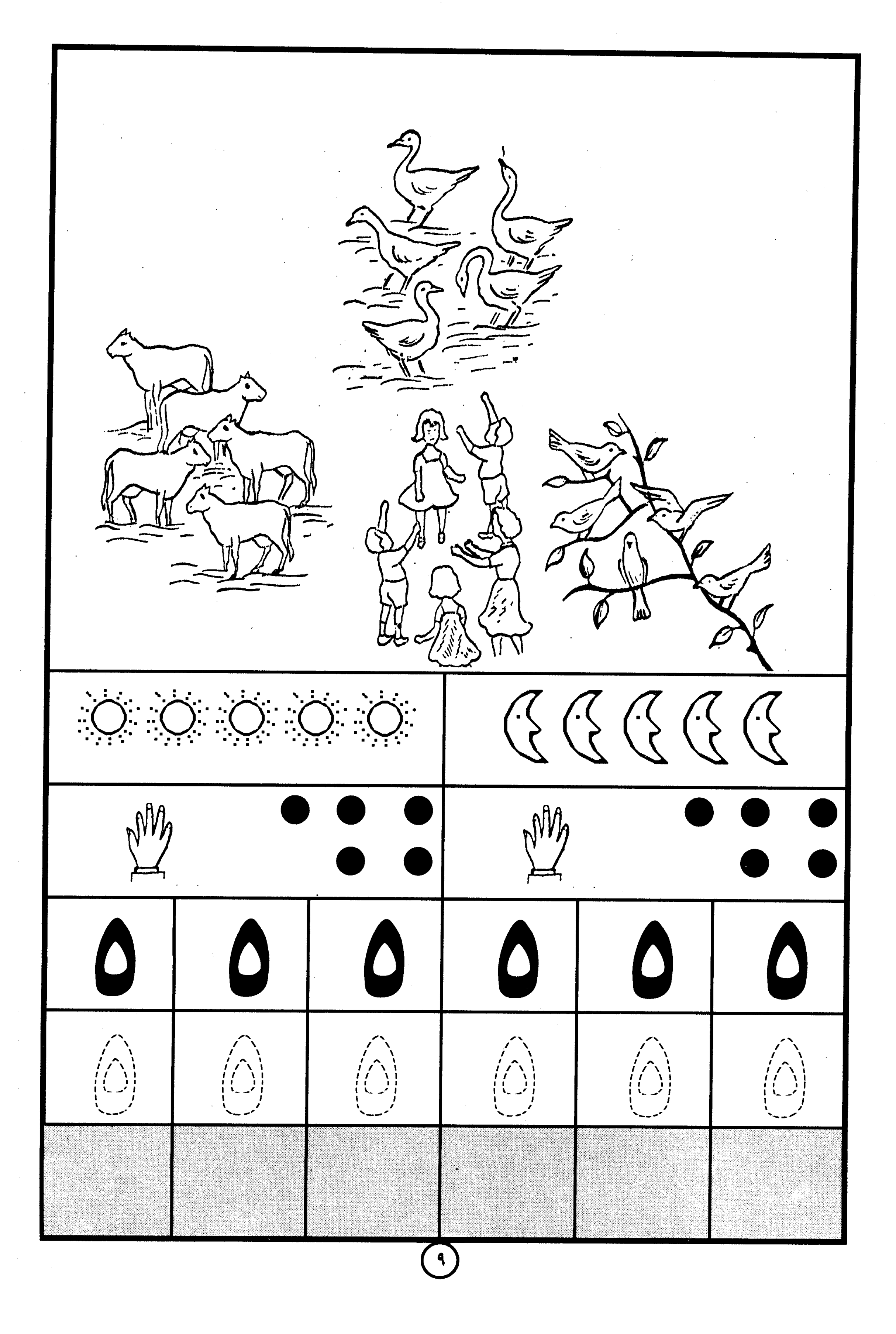
١٠ قروش + ١ = ١١	+ = ١١	٢٠
١٠ قروش + ١ ١ = ١٢	+ = ١٢	١٩
١٠ قروش + ١ ١ ١ = ١٣	+ = ١٣	١٨
١٠ قروش + ١ ١ ١ ١ = ١٤	+ = ١٤	١٧
١٠ قروش + ٥ قروش = ١٥	+ = ١٥	١٦
١٠ قروش + ٥ + ١ = ١٦	+ = ١٦	١٥
١٠ قروش + ٥ + ١ ١ = ١٧	+ = ١٧	١٤
١٠ قروش + ٥ + ١ ١ ١ = ١٨	+ = ١٨	١٣
١٠ قروش + ٥ + ١ ١ ١ ١ = ١٩	+ = ١٩	١٢
١٠ قروش + ١٠ قروش = ٢٠	+ = ٢٠	١١
		١٠
		٩
		٨
		٧
		٦
		٥
		٤
		٣
		٢
		١

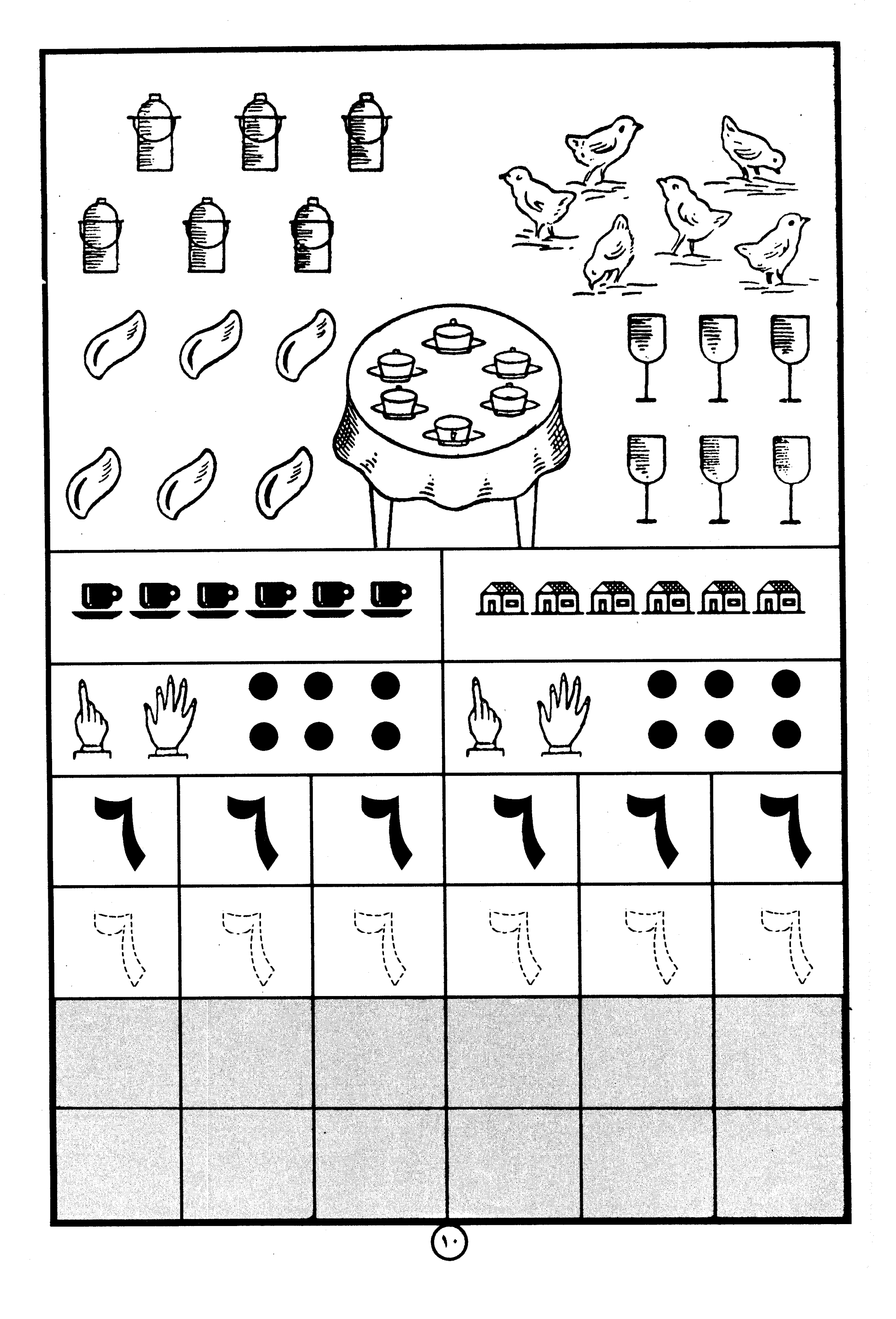


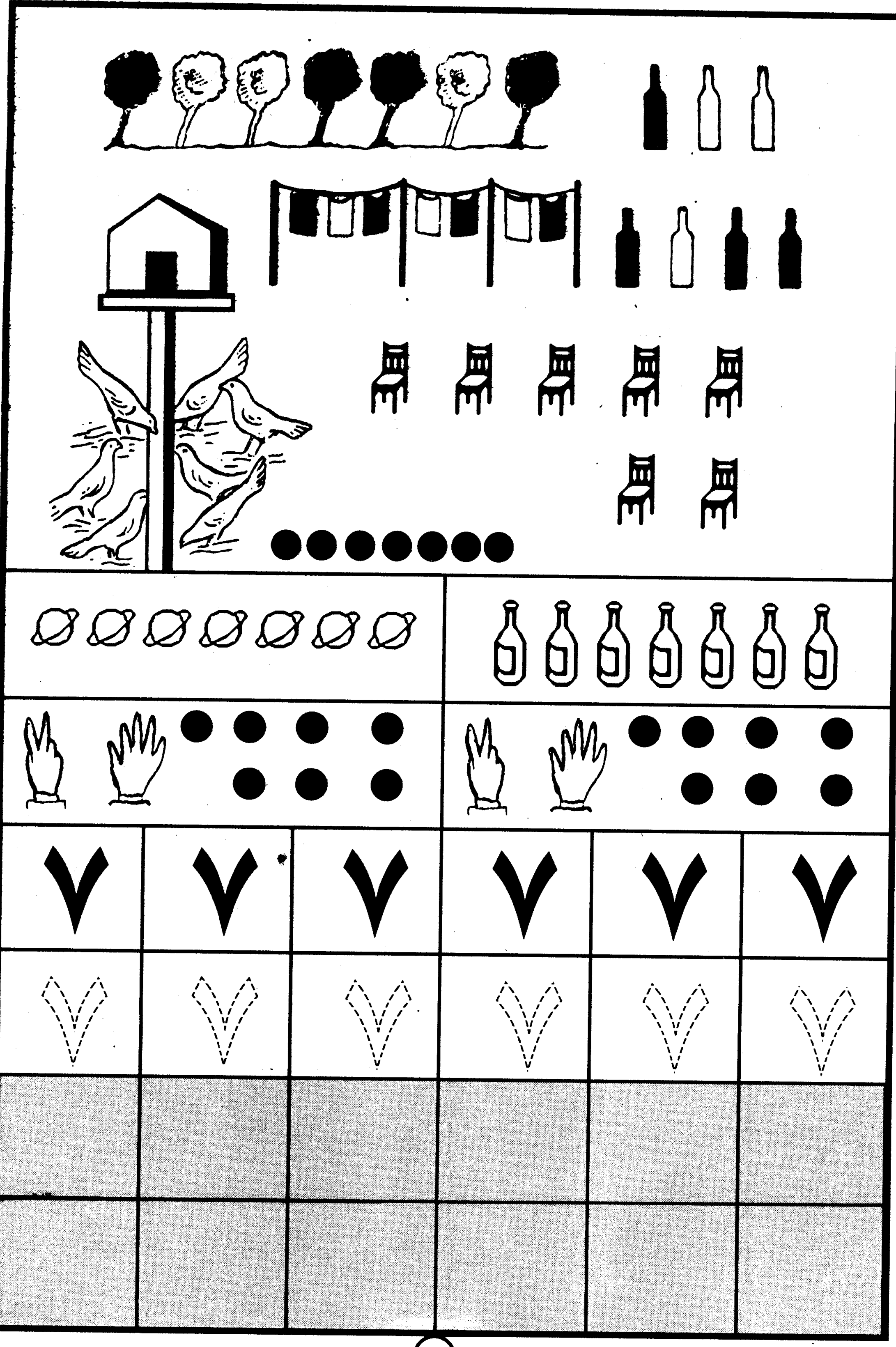
ملحوظة : يدرب الطفل على الأعداد والتعرف عليها بـواسطة الأشياء المذكورة عاليه ثم يتعرف على مواضع الصفر والآحاد والعشرات .

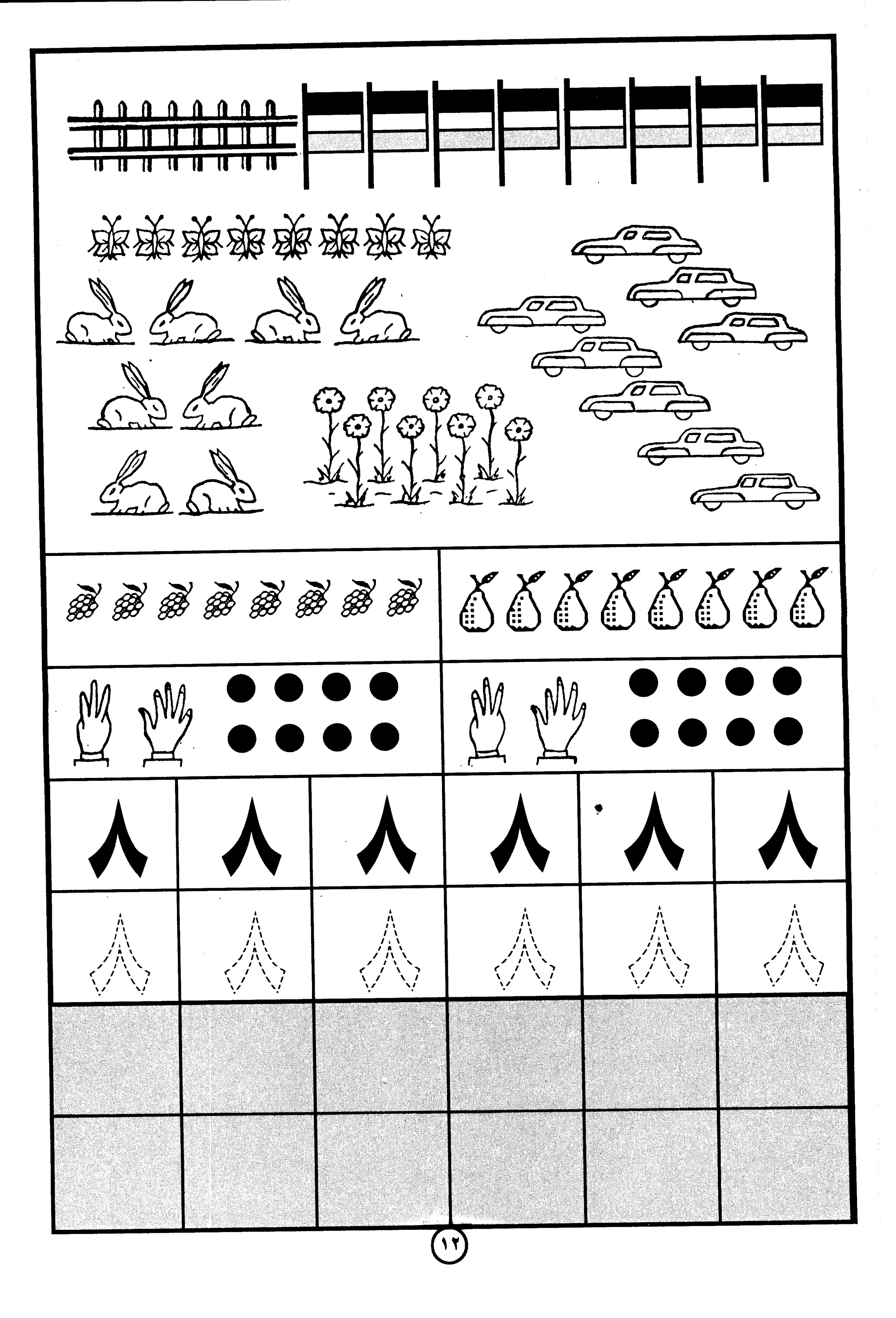
تدريب على جمع وطرح الأرقام العشرية :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠


٥
٥
٥
٥
٥
٥


٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦


٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧



٨
٨
٨
٨
٨
٨

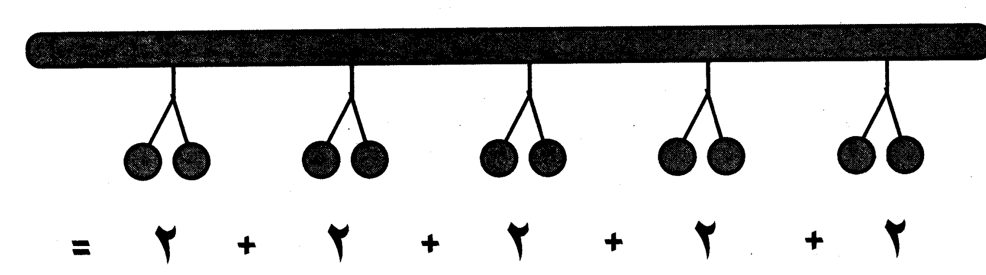
مدلول الصفر

١ - ١ =   ٢ - ٢ =

١ - ١ =	٢ - ٢ =	٣ - ٣ =	٤ - ٤ =
٥ - ٥ =	٦ - ٦ =	٧ - ٧ =	٨ - ٨ =
٩ - ٩ =	١٠ - ١٠ =		

التدريب على جمع ثلاثة أرقام :

١ + ١ + ١ =	٢ + ١ + ١ =	١ + ١ + ٢ =	٢ + ٢ + ٢ =
٢ + ١ + ٢ =	٣ + ٢ + ١ =	٤ + ١ + ١ =	٤ + ٢ + ١ =
٢ + ٢ + ١ =	٢ + ٢ + ٢ =	٣ + ١ + ١ =	٣ + ٢ + ١ =
٣ + ٢ + ٢ =	٣ + ٣ + ١ =	٤ + ٢ + ١ =	٤ + ٢ + ٢ =
٢ + ٣ + ١ =	١ + ٢ + ٣ =	٢ + ٣ + ١ =	٤ + ٣ + ١ =
٥ + ١ + ١ =	٦ + ١ + ١ =	٤ + ٣ + ١ =	٦ + ٢ + ١ =



٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ =

١ ـ تدريب بواسطة الماركات
في الكراسة ضع الأرقام حسب وضعها
ثم ضع إلى جوار كل رقم عدد الماركات.

●●● = ٣ ٤ = ●●●● ●● = ٢ ٣ = ●●●

●● = ٢ ٤ = ●●●● ● = ١ ٢ = ●●

١ ١	١ ٣
٤ ٣	٢ ٢
٤ ٢	٢ ١
٤ ١	٣ ١
٤ ٢	٣ ١
٤ ٤	١ ١

اجعل الطفل يضع علامة = ثم يضع نقط بعدد الرقم المكتوب .

ضع أرقاماً فوق الخانات
ثم اكتب الرقم الناقص

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●		●		●	●		●
●					●				●
	●						●	●	
			●		●	●	●		
				●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●	●				
●	●	●	●	●					

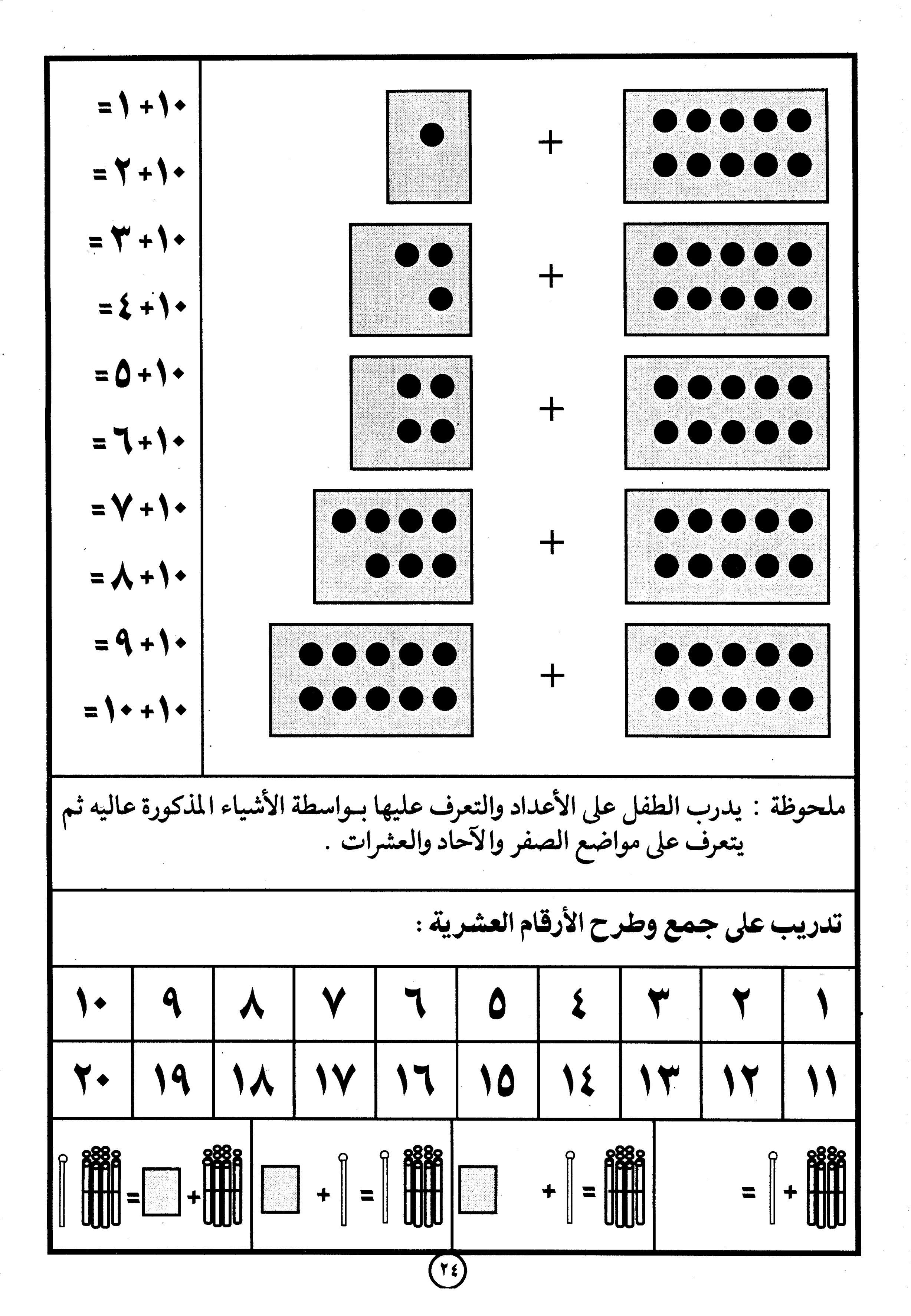
٢ ـ تدريب على الجمع بواسطة معرفة الرقم الناقص ويستحسن التدريب عليها بالماركات

٩ + □ = ١٠	□ = ٥	٢ + □ = ٤	٢ + □ = ٣
٥ + □ = ٦	□ = ١٠	٣ + □ = ٥	٣ + □ = ٤
١ + □ = ٣	□ = ٦	٧ + □ = ١٠	٢ + □ = ٥
١ + □ = ٤	□ = ٤	٣ + □ = ٦	٤ + □ = ٨
٨ + □ = ٩	□ = ١٠	١ + □ = ١٠	٦ + □ = ١٠

الأرقام العشرية

يتدرب الطفل على إجادتها بواسطة الماركات ، شريط المتر ، قطع النقود ، عيدان الكبريت

شريط الأرقام	عيدان الكبريت	قطع النقود
٢٠	+ = ١١	١٠ قروش + ١ = ١١
١٩	+ = ١٢	١٠ قروش + ١ ١ = ١٢
١٨	+ = ١٣	١٠ قروش + ١ ١ ١ = ١٣
١٧	+ = ١٤	١٠ قروش + ١ ١ ١ ١ = ١٤
١٦	+ = ١٥	١٠ قروش + ٥ قروش = ١٥
١٥	+ = ١٦	١٠ قروش + ٥ + ١ = ١٦
١٤	+ = ١٧	١٠ قروش + ٥ + ١ ١ = ١٧
١٣	+ = ١٨	١٠ قروش + ٥ + ١ ١ ١ = ١٨
١٢	+ = ١٩	١٠ قروش + ٥ + ١ ١ ١ ١ = ١٩
١١	+ = ٢٠	١٠ قروش + ١٠ قروش = ٢٠
١٠		
٩		
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		



١٠ + ١ =

١٠ + ٢ =

١٠ + ٣ =

١٠ + ٤ =

١٠ + ٥ =

١٠ + ٦ =

١٠ + ٧ =

١٠ + ٨ =

١٠ + ٩ =

١٠ + ١٠ =

ملحوظة : يدرب الطفل على الأعداد والتعرف عليها بـواسطة الأشياء المذكورة عاليه ثم يتعرف على مواضع الصفر والآحاد والعشرات .

تدريب على جمع وطرح الأرقام العشرية :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

+ =

+ =

+ =

+ =

جمع

١٠ + ١ =

١٠ + ٧ =

١٠ + ١٠ =

١١ = □ + ١

١٤ = □ + ٤

١٠ + □ = ٢٠

١٠ + □ = ١٥

١٠ + ٦ =

١٠ + ٣ =

١٠ + ٩ =

١١ = ١ + □

١٥ = ٥ + □

١٠ + □ = ١٧

١٠ + □ = ١٢

طرح

٢ - ١ =

١٢ - ١ =

٣ - ١ =

٢٠ - ١٠ =

١٩ - ١ =

١٨ - ٤ =

١٥ - ٣ =

٥ - ١ =

١٥ - ١ =

١٣ - ١ =

١٩ - ٩ =

١٧ - ٥ =

١٤ - ٤ =

٢٠ - ٢ =

تدريب على الجمع

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠ ٩ ٨ ٢ ١ ٤ ٦ ٧ ٥ ٣

	العشرات	الآحاد
	١	
+		٣
=	١	٣

١٠ ٧ ٦ ١ ٢ ٨ ٩ ٥ ٤ ٣

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

	العشرات	الآحاد
		٣
+	١	٠
=	١	٣

التدريب على العد . . مثنى مثنى . . إلى عشرة عشرة

٢		٦	٨		١٢			١٨	

اكتب العدد الناقص

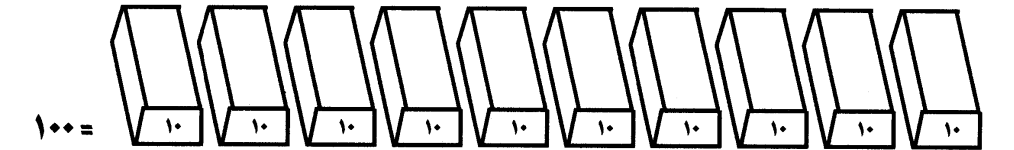
٣	٦		١٢		١٨	٢١			٣٠

٤	٨		١٦	٢٠			٣٢		٣٨

٥	١٠			٢٥				٤٥	٥٠

١٠	٢٠			٥٠		٧٠			١٠٠

تدريب على الأعداد من ١ إلى ١٠٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٥١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

يدرب الطفل على كتابة الأرقام أولاً أسفل الرقم . . ثم ينقل إلى الخانات فيرقمها بالترتيب ثم يدرب على حل هذه التمارين .

١٠+١٠ =	٢٠+١٠ =	٣٠+١٠ =	٤٠+١٠ =	٥٠+١٠ =
٦٠+١٠ =	٧٠+١٠ =	٨٠+١٠ =	٩٠+١٠ =	١٠٠+١٠ =
١٠٠-١٠ =	٩٠-١٠ =	٨٠-١٠ =	٧٠-١٠ =	٦٠-١٠ =
٥٠ - ١٠ =	٤٠ - ١٠ =	٣٠ - ١٠ =	٢٠ - ١٠ =	١٠ - ١٠ =
٢٠+٢٠ =	٢٠+٣٠ =	٣٠+٦٠ =	٣٠+٣٠ =	٤٠+٤٠ =
٤٠+٥٠ =	٥٠+٢٠ =	٥٠+٥٠ =	٦٠+٤٠ =	٦٠+٣٠ =
٧٠+١٠ =	٧٠+٣٠ =	٨٠+٢٠ =	٨٠+١٠ =	٩٠+١٠ =
٤٠+٣٠ =	٧٠+١٠ =	٥٠+٢٠ =	٦٠+٢٠ =	٢٠+١٠ =

تدريب على الأعداد من ١ إلى ١٠٠

١٠ قروش + ١ قروش = ١١

١٠ ١٠ + ١ = ٢١

١٠ ١٠ ١٠ + ١ ١ = ٣٢

١٠ ١٠ ١٠ + ١ ١ ١ ١ ١ = ٣٥

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ + ٥ = ٦٥

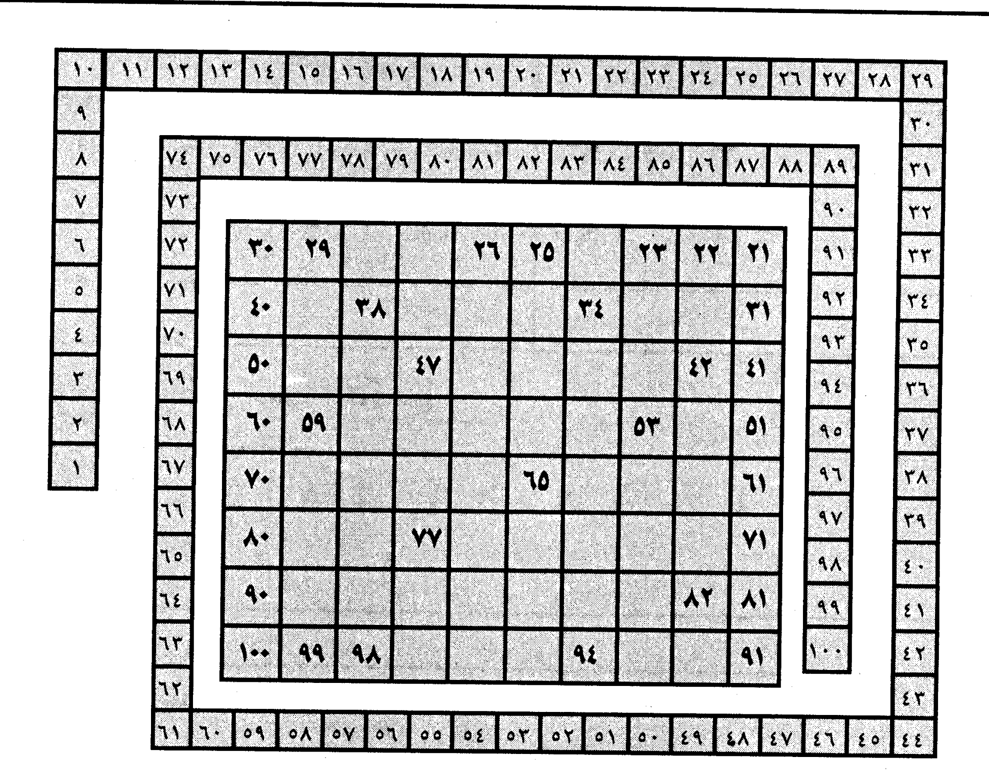
١+١=	٣٠+١=	١٠+٦
٢٠+١=	٥٠+١=	٦٠+٣
٣٠+١=	٦٠+١=	٣٠+٤
٤٠+١=	٨٠+١=	٩٠+٩
٥٠+١=	٧٠+١=	٩٠+٧
٦٠+١=	٤٠+١=	٢٠+٩
٧٠+١=	٣٠+١=	١٠+٧
٨٠+١=	١٠+١=	٢٠+٨
٩٠+١=	٢٠+١=	٣٠+٩
		٤٠+٣

تمارين على الطرح والجمع

١١-١ =	٢١-١ =	٥٢-٢ =	٤٥-٥ =	٣٩-٩ =
٤٧-٧ =	٢٤-٤ =	٣٩-٩ =	٨١-١ =	٨٠-٥ =
٧٥-٥ =	٥١-١ =	٩٦-٦ =	٧٣-٣ =	٨١-١٠ =

١٤=١+□	٢٣=٢+□	٤٦=٤+□	٣٧=٣+□	٥٢=٥+□
٣٦=٣+□	٧٢=٧+□	٤٤=٤+□	٥٦=٥+□	٦٧=٦+□
٢٢=٢+□	٥١=٥+□	٧٦=٧+□	٩٥=٩+□	٦٤=٦+□

أكمل الأرقام الناقصة فى الجدول :



٢١	٢٢	٢٣		٢٥	٢٦			٢٩	٣٠
٣١			٣٤				٣٨		٤٠
٤١	٤٢					٤٧			٥٠
٥١		٥٣						٥٩	٦٠
٦١				٦٥					٧٠
٧١						٧٧			٨٠
٨١	٨٢								٩٠
٩١			٩٤				٩٨	٩٩	١٠٠

جمع — تمارين عملية — طرح

٢٤	١٣	٢٥	٣٦	٣٥	٢٤	٤٨	٢٠
+٣	+٢	+٤	+٣	-١٤	-١٢	-٣٢	-٢٠
١٨	٣٣	١٥	٦٠	٤٩	٤٨	٤٢	١٦
+٨	+٥	+٤	+٤	-١٧	-١٤	-٢٠	-٦

٤٢	٤٤	٢٢	١٦
+٣	+١	+٢	+١

٢٤	١٥	٤٦	٧٧
-٥	-١	-٨	-١٠

١٤	١٧	١٣	٢١
+١٤	+٢٥	+٣٥	+٣٦

٣٩	٦٧	٩٥	١٠٠
-١٩	-٢٠	-٥	-٩٠

الطرح بطريقة الجمع التكميلى

٦٧	٥٨	٤٨	٦٦	٦٨	٤٧	٧٣	٣٩
٤٢							

٧٣	٣٥	٩٤	٣١	٥٣	٢٧	٨٤	٩٨
٥٣	٢٠	٤٠	١١	٢٧	١٢	٦٠	٨

قطـــع النقـــود

الجنيه ١٠٠ قرش = ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

القطعة ذات الخمسون قرشاً ٥٠ قرش = ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ = ☐ قرشاً

القطعة ذات العشرة قروش ١٠ قروش = ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ = ☐ مليماً

الطـــرح بالاستـــلاف

١٨	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٩	٩	٦	٨	٤	٥	٨	٢

٧٠	٨٢	٩١	٨٧	٣٢	٤٣	٣٤	٤٧
٦٢	٤٣	٦٨	٤٩	١٦	٢٥	٢٦	١٨

المربعـات الذهنيـــة

١

٣		٢
	٣	٥
٥	٢	

٢

٤		٥
	٧	
٦		٧

٣

٨		٩
٧	٨	
	٩	٦

٤

١٥		١٥
	٣	
٨		٥

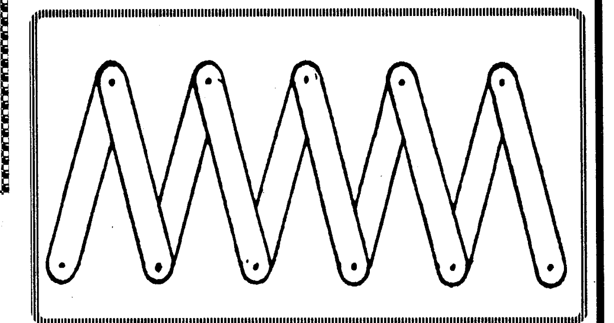
اكمل مجموع الصفوف بحيث يصير الأول مجموع الأول ١٠ والثانى ١٥ والثالث ٢٥ والرابع ٤٠

المئـــات ومـدلولاتهـا

آحـاد عشـرات مئـات

مئـات	عشـرات	آحـاد





العب وفكر وتعلم

				٥
				٢
				٦
				٥
				٣

٢١ + + + + =

الجنيه = ١٠٠ قرشاً

٣ جنيه = قرشاً

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

٥ أمتار = سنتيمتراً

الطريقة

يمسك الطفل بالزهر ويلقيه ويضع الرقم فى الخانة الأولى ثم الثانية وهكذا حتى الخامسة ثم يجمع أرقام الصف الأول . ثم يلعب للصف الثانى ويجمعه فى النهاية وهكذا حتى يتم ملأ الصف الخامس ثم يجمع جميع الأرقام النهائية ثم يعيد اللعبة مرة أخرى بعد مسح الأولى وهكذا .

إخراج وجمع مكتب آرمس للكمبيوتر
٣٢ شارع على عبد اللطيف ـ عابدين ـ تليفون : ٣٥٦٤٤٠٤